

Tema Yrken

1. Jag delar ut utvärderingen till eleverna. Jag går igenom planeringen muntligt med eleverna. Vi läser Målen i pratbubblorna vad de ska komma att lära sig. De får rita sig själva.
2. Brainstorm kring yrken (förförståelse)
Vilka yrken känner vi till och vad gör man i dessa yrken?
3. Några barn får berätta muntligt för klassen vad de har för drömyrken. Jag använder stickor för att välja ut vem. Sedan får alla rita sitt drömyrke och därefter ska vi skriva.
4. Vi börjar med att rita på stort papper och täcker hela papperet. När de ritat färdigt får de skriva texten för hand. Därefter ska den skrivas på I-pad och rättas av barnen själva enligt framgångskriterierna. Vi går igenom framgångskriterier för att skriva. Delar ut dem till eleverna som en checklista.
 - Använd blyertspenna.
 - Du ska skriva med små bokstäver.
 - Blanda inte stora och små bokstäver.
 - Använd mellanrum mellan orden.
 - Använd stor bokstav vid namn och i början på en mening.
 - Använd punkt i slutet av meningen.
 - Skriv ditt snyggaste.
 - Skriv minst fem stycken meningar.
5. Kamratbedömning. Barnen hjälper varandra att rätta texterna enligt checklistan och bocka av de kriterier man kontrollerat.
6. Två stjärnor och en önskan då jag kontrollerat att alla är redo. De som blir klara tidigt får läsa biblioteksbok. Vi gör muntlig utvärdering tillsammans. Alla lyssnar på varandra.
7. Vi ställer ut våra teckningar och texter i korridoren. Föräldrar bjuds in på vernissage. Då frågar jag om det är några föräldrar som kan komma till klassen och berätta om sina yrken.
8. Vi jobbar vidare med yrken och samhällsfunktioner på SO- timmarna och föräldrarna får komma och berätta för oss om sina yrken efter hand som det passar dem och oss.
9. Vi gör tillsammans 8 frågor och två egna för en intervju om yrken.

10. Barnen går hem och intervjuar.

11. När föräldrarna är i klassen och berättar om yrke så visar jag hur man gör en tankekarta på tavlan med stödord.

12. Barnen får göra en tankekarta av sina intervjuer. I stödord för varje fråga. De får även möjlighet att googla på yrket för att fylla på och få mer kött på benen.

13. Därefter återberättar de informationen de fått fram.

14. Barnen använder sina tankekartor för att skriva en faktatext om yrket på Ipad.

15. En flicka som jobbade snabbt och gjorde en mycket bra faktatext fick läsa upp denna för de andra så att de fick inspiration och förebild för texten.

16. Framgångskriterier för att tala inför grupp:

- Slappna av i kroppen.
- Tala högt, använd ditt magstöd.
- Tala tydligt.
- Håll ögonkontakt med åskådarna.
- Tala långsamt.

17. Alla får läsa upp efterhand.

18. Studiebesök på brandkåren

19. Föräldrar som kommer och berättar om sina yrken.