Fyra hönor och en tupp

1. Vad handlade boken om?

Prata om innehållet. Ta upp ord som: författare, illustratör, demokrati, yttrandefrihet.

1. Minnas och återberätta (bd, sv)

Låt barnen rita något de kommer ihåg ur boken.

1. Låt dem därefter tillsammans försöka sortera sina teckningar i ordning efter historien. (samarbete/samtal)

LGR 11

* ”Skolväsendet vilar på demokratins grund.”
* ”Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse.”
* Bd ”Bildframställning” - berättande bilder, teckning
* Sv ” formulera sig och kommunicera i tal och skrift, ”
* Sv ”läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften”
* SH ” reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar,”
* SH ”Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer.”