

Biologi + matte + bild + svenska = Mattesaga

1. Det var en gång en liten björn som var ute och letade bär. I en skogsdunge plockade han 85 blåbär. Under en gran hittade han 24 bär. Men han tappade 15 blåbär när han stoppade in dem i munnen med sina stora ramar. Hur många blåbär hamnade i björnens mage?

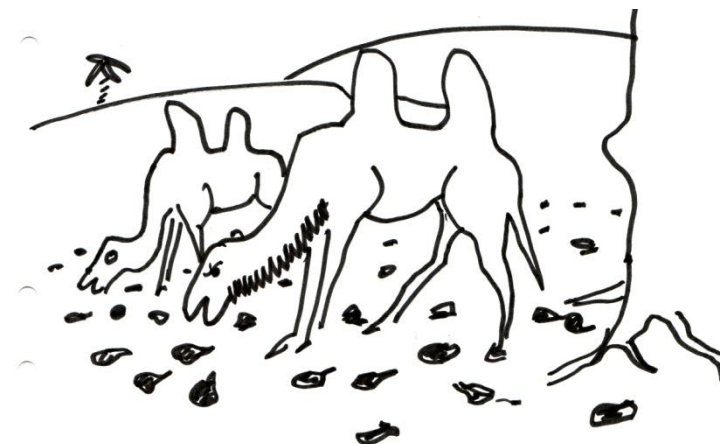
Skriv på mattespråk:

Visa hur du räknar:



2. Det var en gång två kameler som var på väg genom öknen. När de gått i flera dagar och var både törstiga och hungriga kom de äntligen fram till en oas. Där växte det ett stort fikonsträd, men det var så högt att de inte kunde nå upp till frukten. Som tur var låg många saftiga fikon på marken. De samlade ihop alla frukter. Det var 108 stycken. Om de delade lika hur många fick de var?

Skriv på mattespråk:



Biologi + matte + bild + svenska = Mattesaga

3. Det var en gång nio strutsar som skulle åka upp i Eiffeltornet. Men hissen kunde bara ta tre strutsar åt gången. Hur många gånger fick de åka för att alla skulle komma upp?

Skriv på mattespråk:

Visa hur du räknar:

4.

- Nu ska du hitta på en egen mattesaga tillsammans med en kompis
- Titta i böcker om djur för att få idéer.
- Visa sagan för en vuxen när ni är klara
- Renskriv
- Rita en bild
- Sätt upp på färgat papper



Biologi + matte + bild + svenska = Mattesaga

Förberedelse:

Dela barnen i grupper om 2 så att de kan arbeta bra med uppgiften tillsammans. Nivån ska inte vara alltför ojämn så att de båda kan hjälpas åt.

Förbered material:

- Böcker om djur
- Renskrivningsblad eller datorer med möjlighet att skriva ut texten.
- Saxar för att klippa ut texten
- Färgade A4
- Ritpapper i storlek ca halv A5
- Färgpennor
- Kalkeringspapper för den som vill
- Lim

Sätta igång: Dela barnen i grupper. Gå igenom uppgift 1 på tavlan, gärna med hjälp av barnen. Förklara orden **ramar, oas, Eiffeltornet**. Förklara sedan att de ska göra uppgift 2-4 själva och gå igenom vad de ska göra i uppgift 4 på tavlan.

Mål med uppgiften:

- Barnen får bekanta sig med och slå i böcker om djur
- De får själva välja ett djur vilket öppnar upp för att de kan koppla sagan till någon upplevelse, känsla eller egen erfarenhet som de på så vis får möjlighet att dela med sig i processen
- De jobbar med flera ämnen samtidigt vilket gör det mindre laddat när du rättar/hjälper dem med svenskan etc.
- De väljer sublekt, uttryck och bakgrund själva vilket gör att de gestaltar sig själv och kan presentera ett personligt resultat – identitetsstärkande.
- De löser varandras uppgifter och ser varandra - även andra klasser kan bjudas in

Tid: ca 2-4 h

Biologi + matte + bild + svenska = Mattesaga



Mattesagorna kan visas som en utställning, för andra klasser eller föräldrar och syskon. Facit kan fästas vid sidan av eller rättas gemensamt. Här kan man också utveckla samtalet kring olika lösningar om man vill uppnå kommunikation kring matematik.

